

Мастер - каласс для молодых педагогов по теме: «Мотивация профессиональной деятельности».

Цель - повысить у педагогов внутреннюю мотивацию к профессиональному и личностному росту; сплочение коллектива и создание благоприятной атмосферы в группе.

Задачи – создать условия для совместного обсуждения мнений по вопросам мотивации, расширить опыт овладения новыми приемами и способами повышения мотивации. Знакомство и сплочение участников тренинга.

Количество участников: 20 человек.

Продолжительность тренинга: 1,5 часа

Знакомство. «Приветственные овации».

Продолжительность: 10 мин.

Цель: Знакомство членов группы друг с другом, создание благоприятной атмосферы в группе.

Описание: Участники стоят в кругу, ведущий предлагает назвать свое имя и чем занимается человек, затем аплодируют друг другу.

Обсуждение: понравилось ли вам такое приветствие? Что узнали друг о друге?

Упражнение «Круг».

Продолжительность: 5 мин.

Цель: снятие напряжения через движения, организация взаимодействия.

Описание: участники становятся в круг. Все протягивают руки к его середине. По команде все одновременно берутся за руки и делают это так, чтобы в каждой руке оказалась чья-то одна рука. При этом надо стараться не братья за руки с теми, кто стоит рядом с вами. После того, как все руки соединены, участникам предлагается распутаться, не разнимая рук.

Упражнение «Пятёрки».

Продолжительность: 15 мин.

Цель: Знакомство участников тренинга, поиск сходств между друг другом.

Описание: участники разбиваются на группы по 5 человек, начинают разговаривать. Необходимо рассказать о себе каждому в группе, найти что-то общее, что объединяет всех участников, записать на листе как можно больше интересных сходств.

Обсуждение: что было сложнее: слушать других или рассказывать о себе?

Сложно ли было найти то, что вас может объединять? Как это может помочь нам в работе?

Упражнение «Ассоциации. Что для меня работа?».

Продолжительность: 20 мин.

Цель: Мотивация к профессиональной деятельности, понять что мотивирует на работе, что является смыслом профессии.

Описание: перед участниками тренинга таблицы. В первом столбце 8 строк, участники пишут первые 8 ассоциаций со своей профессией, затем объединяют по 2 ассоциации и пишут еще 4, затем остается 2 ассоциации, они объединяются и остается одна. Она является ответом на вопрос.

Обсуждение: участники по кругу называют получившиеся слова. Сложно ли было выполнить задание? Сложно ли понять смысл своей профессии?

Упражнение «Башня из картона»

Продолжительность: 10 мин.

Цель: научиться работать в команде, достижение взаимопонимания и взаимопомощи в группе.

Описание: Участники тренинга делятся на две команды. Перед ними листы картона и бумаги, скотч. Необходимо построить креативную и высокую башню. Запрещается разговаривать друг с другом.

Обсуждение: Сложно ли было работать, не имея возможности говорить? Какие выходы из ситуации были вами найдены?

Упражнение «Изменения».

Продолжительность: 10 мин.

Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, повышение целеустремленности.

Описание: Участники стоят в кругу. Каждый участник должен войти в круг, изменив что-либо в своей внешности. Из круга выходят участники, которые не смогли найти доступные способы.

Коллаж «Моя профессия – самая лучшая».

Продолжительность: 30 мин.

Цель: самопрезентация, презентация своей деятельности, поиск мотивации к деятельности, постановка целей в профессии.

Описание: у каждого участника листы А4, журналы для всех участников, карандаши, фломастеры, ленты, блестки и т.д. Вырезают и изготавливают коллаж, в котором необходимо отразить смысл своей профессии, мотивацию к ней и цели.

Обсуждение: презентация своего коллажа. Возникли ли трудности при изготовлении коллажа? По каким пунктам были затруднения?

Рефлексия

Ритуал прощания

