

Мастер-класс для родителей совместно с детьми: «Развитие креативности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»

В последнее время в нашем обществе все более часто возникает вопрос о воспитании творческой личности. Креативность в широком смысле слова – это творческие способности, характеризующиеся готовностью к созданию принципиально новых идей. Существуют труды, описывающие методы, средства развития креативности и творчества: А.М. Матюшкина, Г.А. Альтшуллера, Д.В. Богоявленской, В.С. Юркевич и другие, что является ценным для практической деятельности. Однако, до настоящего времени нет однозначного трактуемого и строго определенного понятия «креативность», так же нет в наличии технологий и техник работы педагогов по формированию данного качества у детей дошкольного возраста. В связи с этим возникает острая необходимость в изучении развития творческих процессов и нахождения путей их оптимизации.

Занятие: «Такой разный я»

Задачи:

Познавательные: закрепить знания детей о составных частях лица, обучение детей обследованию перед зеркалом своего лица, и приемам выражения полученного сенсорного опыта в технике лепки; закрепить умение изображать человека, передавая его гендерные и возрастные особенности, закрепить знания детей о терминах «автопортрет», «барельеф».

Специальные: развивать адекватную самооценку, эмоциональную выразительность, развивать мелкую моторику рук, связную речь, выражать свои мысли полным предложением, развитие коммуникативных качеств, коррекция застенчивости и эмоциональной закрытости.

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость, адекватно выражать свои эмоции, правильно определять эмоциональное состояние

другого человека, воспитывать толерантное отношение к внешности другого человека.

Материалы, пособия: пластилин разноцветный, картон разноцветный, белая бумага, стеки различной формы, цветные карандаши, ножницы, доска для лепки, салфетка, портреты людей, мяч.

Предварительная работа: рассматривание портретов людей, дидактические игры «Зеркало», «Мой портрет», «Угадай эмоцию»; творческая игра «Угадай кто это?».

Ход занятия:

Приветствие:

- Здравствуйте ребята и родители!
- *дети и родители здороваются с психологом.*
- А теперь давайте поприветствуем друг друга!

Участники становятся в круг и передают по кругу мяч. Каждый у кого в руке оказывается мяч выходит в центр круга и называет свое имя. Остальные хором должны повторить его имя три раза и поаплодировать.

Приглашение детей и взрослых на фото выставку портретов «Страна эмоций».

Ребята рассматривают изображения эмоционально окрашенных портретов людей.

Психолог предлагает детям угадать эмоции, которые выражает человек на одном из портретов. После того как дети угадывают их, каждый из ребят пробует повторить выражение лица с фотографии.

Сообщение темы занятия:

Итак, сейчас мы сходили с вами на фото выставку портретов. Вам понравилась выставка? Так давайте с вами создадим собственную выставку портретов «Такой разный я»?

Что такое портрет?

Дети отвечают.

Каждый художник передает не только внешний облик человека, но и его внутренний мир, его характер и настроение, возраст и его предпочтения.

Портреты бывают одиночные, групповые и автопортреты.

Автопортрет – художник изображает сам себя, глядя в зеркало.

Ребята, хотите попробовать изобразить автопортрет? Тогда проходите, садитесь по удобнее, возьмите в руки зеркало. Будьте осторожны с зеркалом.

Рассмотрите внимательно свои черты лица, у каждого из нас они особенные, так как не повторяются, и у каждого по-своему красивые.

А теперь давайте немного поиграем. Я буду называть уже знакомые вам эмоции (злость, страх, грусть, удивление и радость), а вы попробуете их изобразить.

Замечательно, все справились с заданием!

Для того, чтобы изобразить портрет у нас есть множество разнообразных материалов: пластилин, карандаши, краски, цветная бумага и картон.

Дети выбрали пластилин.

Для того, чтобы вылепить свой автопортрет нам необходимо хорошо знать свое лицо. Для этого его нужно изучить.

Обведите ладошками свое лицо, какой оно формы?

А теперь осторожно, пальчиками обведите свои глазки, какого они цвета? На веке у каждого и вас есть реснички и бровки, осторожно потрогайте их, они мягкие и пушистые. Потрогайте свой нос, губы и ушки. Определите какой формы нос. Посмотрите, где находятся ваши уши? Как вы думаете, какая часть лица больше всего отвечает за его выражение эмоций? Если кто-то из нас смеется или плачет, сердится или удивляется (*рот, губы*). Молодцы ребята! Посмотрите внимательно на форму губ и где они располагаются относительно носа.

А теперь посмотрите, что находится между головой и туловищем? (*шея*).

Посмотрите внимательно на форму плеч, они шире головы или уже?

Вот мы и познакомились с нашим лицом. Теперь пора приступить к лепке.

На картоне у вас приклеен из белой бумаги контур головы и шеи, его можно разукрасить цветными карандашами в тон вашей кожи. Все остальное вы вылепите из пластилина, а я подскажу как.

Далее берем два кусочка белого и цветного пластилина, из них нам нужно вылепить два глаза. После того, как глаза готовы, необходимо взять два маленьких кусочка черного пластилина и сделать из него два маленьких шарика. Это будут наши зрачки. Над глазами делаем две дуги бровей, и по желанию реснички. *Родители помогают детям.*

Когда глаза готовы необходимо сделать нос. Для этого из пластилина нужного цвета необходимо скатать небольшой шар. Далее его нужно разместить в центре нашего лица и придать форму вашего носа.

Итак, нос готов, чего же не хватает? Точно! Рот.

Наши губы располагаются чуть ниже носа и выше подбородка. Чтобы сделать губы, из цветного пластилина нужно сделать овал, прилепить его на то место, где будет располагаться ваш рот. Далее стеклом делаем прорезь по середине овала, чтобы получились две одинаковые губы. Не забываем про уголки губ, именно они передают ваше настроение.

Ну ребята, что еще мы с вами забыли? *Уши!*

Ушки можно вылепить отдельно из двух овалов или кругов (смотря какая форма у ваших ушей). Фиксируем их по краям лица.

Далее делаем прическу. Посмотрите внимательно на свои волосы и волосы друг друга. У кого-то они длинные, у кого-то короткие, кучерявые и прямые, распущенные или собраны в косу. Так же они отличаются по цвету, блондины и блондинки, рыжие и русые, шатены и брюнетки. Выбирайте свой цвет пластилина, необходимый именно вам.

У нас осталась шея и плечи, их можно закрыть одеждой. Кто-то вылепит любимую майку, или самое нарядное платье, может даже строгую рубашку с бабочкой.

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.

Какие замечательные автопортреты у нас получились! Такие красивые, не похожие друг на друга! Теперь мы можем создать с вами выставку портретов «Такой разный я»! Дети раскладывают свои портреты.

А давайте сыграем попробуем вместе угадать где чей портрет?

Молодцы, все автопортреты угадали.

Рефлексия: игра «Сегодня на занятии мне понравилось...»

Ритуал прощания.

