

## **Тренинг для родителей и педагогов: «Эффективная коммуникация участников образовательного процесса ДОО».**

**Для проведения данного тренинга используется социальная сеть ZOOM.**

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков педагогов и родителей, способность к самоанализу.

### **Задачи:**

- 1.** Создание комфортной психологической обстановки.
- 2.** Создание проблемной ситуации в рамках непрямого общения между участниками тренинга.
- 3.** Самоанализ навыков коммуникации.

Многочисленные исследования показывают, что успех человека, работающего в сфере постоянного общения, на 80% зависит от его коммуникативной компетентности. Неумение общаться с окружающими людьми может оказаться одной из решающих причин увольнения или неприема на работу. Статистика говорит, что семеро из десяти уволенных расстаются со своим местом не потому, что не справляются со своими обязанностями, а из-за конфликтов с сотрудниками и руководителями, также восемь человек из десяти не проходят предварительное собеседование с работодателями при приеме на работу по причине неэффективного общения.

Сейчас я покажу вам упражнение, которое поможет вам проанализировать особенности своей коммуникации, найти способы развития коммуникативной толерантности участников образовательного процесса.

### **Упражнение «Отражение меня».**

Задача каждого участника изобразить рисунок, отражающий его настроение в данный момент. На обратной стороне необходимо написать свою ассоциацию (одно предложение) с этим рисунком. Затем рисунки фиксируются у каждого в руках, так чтобы остальные участники могли рассмотреть его.

Инструкция: Вам нужно рассмотреть картины друг друга и прочувствовать то, что хотел передать художник. То, что вы почувствуете необходимо написать в общий чат.

Теперь у каждого из вас есть несколько ассоциаций и мнений о рисунке. Посмотрите, совпадает ли ваша собственная ассоциация с мнением других

людей. Если совпадает, это говорит о том, что вы можете выражать себя и свои эмоции, быть понятным для других людей. А если нет, то вам необходимо присмотреться к себе, к особенностям общения с окружающими.

Под коммуникативной компетентностью понимается сложная личностная характеристика, включающая коммуникативные способности и умения, психологические знания свойства личности.

Любое педагогическое действие предполагает контакт и ведущую роль педагога, и родителя в процессе общения. Для конструктивности контакта им нужны не только знания и учет индивидуальных особенностей окружающих людей и своих собственных, владение методами построения оптимальных стратегий педагогического воздействия.

