

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Зинченко Людмиле Александровне
за участие

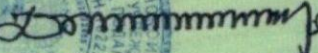
в региональном научно-практическом семинаре

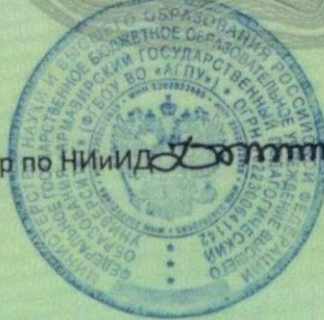
«Теория и практика коррекционного
обучения детей и подростков с особыми
образовательными потребностями»

с докладом

«Использование здоровьесберегающих технологий в
коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»

06 февраля 2020 года

Проректор по НИИД  П.П. Ветров



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
"Детский сад комбинированного вида "Сказка"
структурное подразделение № 154,155

ПРИКАЗ

« 02 » 09 2019

№ 3/9/2-Д

Об организации наставничества

В целях организации наставничества, помощи в профессиональном становлении молодых педагогов, повышении их квалификации и мастерства, на основании Положения о наставничестве МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список педагогов – наставников и наставляемых на 2019-2020 учебный год (приложение 1).
2. Педагогам-наставникам:
 - 2.1. Разработать план индивидуального наставничества в срок до 16.09.2019г.
 - 2.2. Обеспечить взаимодействие наставников с наставляемыми в рамках Положения о наставничестве.
 - 2.3. Представить отчет о результатах наставничества за 2019-2020 учебный год на итоговом педагогическом совете.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего структурным подразделением № 154, 155 Мещанинову Н.В.

Заведующий



И.И.Богатырь

Согласовано:


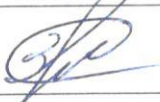
Заведующий структурным
подразделением

Н.В.Мещанинова

Список наставников и наставляемых

№ п/п	Ф.И.О. наставника, должность	Ф.И.О. наставляемого, должность
1	Бабкина Виктория Игоревна воспитатель	Алексеева Ирина Валентиновна воспитатель
2	Зинченко Людмила Александровна воспитатель	Данилина Екатерина Романовна воспитатель

С приказом № 319/2 от 02.09.19, ознакомлена:

№ п/п	ФИО	Должность	Роспись
1	Бабкина Виктория Игоревна	воспитатель	
2	Зинченко Людмила Александровна	воспитатель	

ОТЧЕТ

о работе наставника - воспитателя Зинченко Людмилы Александровны в период с 04.09.2019 г. по 29.05.2020 г.

Согласно приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» № 319/2 от 02.09.2019 г., я была назначена наставником молодого педагога – Данилина Екатерина Романовна.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

ЦЕЛЬ: создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы. Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодыми педагогами обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В декабре, феврале, марте я проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, проводила анализ образовательной деятельности. Разбирали часто повторяющиеся ошибки, проводили анализ речи педагога. Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий.

Молодой педагог Данилина Е.Р. для организации двигательной активности сделала своими руками нетрадиционное пособие для центр физического развития.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОО. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

Екатерина Романовна сама разработала конспект образовательной деятельности, который участвовал в конкурсе нашего ДОО «Профессиональный дебют» и заняли 1 место. При проведении образовательной деятельности я рекомендовала педагогу использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Данилина Е.Р. разработала познавательный проект для детей раннего возраста «Майдодыр». Успешно реализовала его в детском саду. Воспитанники получили базовые и практические знания в вопросе культурно – гигиенических навыков. Результаты проекта были представлены педагогом на педагогическом часе.

Большое внимание я уделила работе с родителями. Провела консультацию молодому педагогу на тему «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников». Екатерина Романовна провела семинар для родителей «Общение с детьми дома». У педагога получилось построить доверительные отношения с родителями. Родители, в свою очередь, тепло отзывались о педагоге и были ей благодарны.

Молодой педагог Данилина Е.Р. работает над созданием портфолио. Публикует статьи в сетях интернет. Участвует в конкурсах и семинарах Всероссийского, а также регионального и муниципального уровня. Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем – участвует в вербенах.

В октябре 2021года Екатерина Романовна планирует пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Молодому педагогу оказана помощь:

- ✓ в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- ✓ выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,
- ✓ повышению профессионального мастерства.

Над чем нам нужно ещё работать:

- ✓ работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах творческого потенциала воспитанников;
- ✓ направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с воспитанниками с разным уровнем мотивации;
- ✓ работать над освоением разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Педагог – наставник



/Зинченко Л.А./