

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»  
структурное подразделение № 155

**Конспект**  
**непосредственно образовательной деятельности в форме игровых**  
**ситуаций по музыке в младшей группе «Зимние забавы»**

Подготовила: музыкальный руководитель  
Третьяк Н.В.

Краснодар  
2021

### Цель:

- Формировать у детей умение слушать музыку, определять ее характерные особенности, учить передавать в пении веселый, радостный характер песен.

### Задачи по областям развития:

#### Познавательное развитие:

- Развивать интересы детей, познавательную активность, любознательность, воображение, образное мышление.
- Формировать представление о признаках зимы, ее характерных особенностях, а также зимних развлечениях и используемом инвентаре (лыжи, санки)
- 

#### Речевое развитие:

- Формировать словарь по теме, представления о понятиях «зима», «снег», «санки», «лыжи», «снеговик»
- Активизировать разные части речи (прилагательные и глаголы).
- Развивать связную речь, выразительность речи.
- Развивать умение разгадывать загадки
- Развивать умение слушать стихотворение и повторять за воспитателем

#### Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать умение детей видеть красоту окружающего мира.
- Формировать выразительность движений
- Вызвать чувство радости от выполненной работы.

#### Физическое развитие:

- Развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук
- Умение соотносить речь с движением.

#### Социально-коммуникативное развитие:

- Формировать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх, овладевать различными формами и видами игры.
- Формировать понимание устной речи и возможность выразить свои мысли и желания.
- Формировать умение прощаться и говорить, «До свидания!»
- Воспитывать способность договариваться, учитывать интересы и чувства других.

#### Оборудование и материалы:

- Магнитофон, диск с музыкой «Зимние забавы»
- Снежки из ваты и ткани, корзина для снежков
- Игрушка «Снеговик»

### Подготовительная работа:

- Провести инструктаж по ОБЖ на тему «Правила безопасного поведения во время игр на улице зимой».
- Познакомить детей с признаками зимы во время наблюдений на прогулке.
- Познакомить детей с видами развлечений зимой во время рассматривания сюжетных картинок
- Упражнять в разгадывание загадок о снежках, санках, снеговике
- Разучить игру «Погреемся», «Катаемся на лыжах», «Снежки» «Саночки»
- Воспитывать культурные навыки, говорить, «До свидания», когда кто - либо уходит.
- Познакомить детей со «Снеговиком», его признаками и свойствами.

### **Ход занятия.**

Дети под музыку заходят в группу.

**Муз. руководитель:** - Здравствуйте, ребята.

**Дети:** - Здравствуйте!

**Муз. руководитель:** - К нам пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся. Здравствуйте гости!

Гости здороваются.

**Муз. руководитель:** - Ребята, а вы заметили, как много снега намело, какие большие сугробы! Моя мечта прогуляться по зимнему лесу!

**Дети:** - А давайте отправимся туда!

**Муз. руководитель:** - А как туда можно добраться?

**Дети:** - Можно поехать на санках!

**Муз. руководитель:** - Здорово вы придумали. Поехали!

*(Дети под музыку имитируют езду на санках, звенят бубенчики)*

**Муз. руководитель:** - Ну, вот мы и приехали в зимний лес. Посмотрите, как здесь красиво. А я хочу загадать вам загадку, послушайте:

Мы слепили снежный ком,  
Шляпу сделали на нем.  
Нос приделали и вмиг  
Получился ....(снеговик)

**Муз. руководитель:** - Ой, посмотрите, а кто и там пришел к нам в гости?

**Дети:** - Снеговик!

**Муз. руководитель:** - А кто хочет поиграть со снеговиком в снежки?

**Дети:** - Я!

**Муз. руководитель:** - Что нам понадобится для этой игры?

**Дети:** - Снежки!

**Муз. руководитель:** - Так давайте их слепим, а потом и поиграем. Научите меня?

### **Игра в снежки.**

**Муз. руководитель:** - Ребята, а вы помните песню про снежные колобки?

*Ответ детей*

Может споем для снеговика?

### **Песня «Снежные колобки»**

**Снеговик:** - Как же мне понравилось с вами играть и ваша песенка тоже очень замечательная. А я очень люблю кататься на лыжах по заснеженным дорожкам. Хотите со мной?

*Ответ детей*

**Муз. руководитель:** - Тогда берите в руки лыжные палки, поворачиваемся друг за другом и поехали.

**Игра «Катаемся на лыжах»** (*под музыку дети имитируют езду на лыжах*)

Вся земля в снегу,  
Я на лыжах бегу,  
Ты бежишь за мной,  
Хорошо в лесу зимой.

**Слышатся звуки метели**

**Муз. руководитель:** - Ребята, стало холодно, метель разбушевалась. Что мы будем делать? Как же нам согреться?

*Ответ детей*

**Проводиться игра – пляска**

**Звучит музыка, дети танцуют**

**Снеговик:** - Ну что, ребята, вы согрелись? А мне стало так тепло, что я сейчас растаю. Да и от нашего веселья могут проснуться лесные звери. А вы знаете какие звери живут в лесу?

*Ответы детей*

**Муз. руководитель:** - Давайте, мы превратимся в зверей,  
Зайцами и мишками,  
Потанцуем веселей.

**Пляска зверей**

**Муз. руководитель:** - Молодцы, ребята, хорошо плясали. Нам уже пора возвращаться в детский сад. Но прежде, чем мы покинем зимний лес, нужно попрощаться со снеговиком. Скажем снеговика «До свидания». А на чем же мы отправимся в детский сад?

*Ответ детей (на санках)*

**Под музыку и звон бубенчиков дети имитируют езду на санках.**

**Муз. руководитель:** - Вот мы и вернулись в детский сад.

- Вам понравилось наше путешествие?

- А где мы с вами побывали?

- А кто же к нам в гости приходил?

- Что вам понравилось больше всего?

- А что для вас было самым трудным?

**Муз. руководитель:** - Мне тоже очень понравилось наше путешествие. Но пришла пора прощаться.

*Дети прощаются и под музыку уходят за воспитателем.*