

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Физкультурное занятие
с элементами математики
«В гостях у Винни-Пуха»**

г. Краснодар – 2020 г.

Физкультурное занятие с элементами математики «В гостях у Винни-Пуха»

Задачи:

образовательные:

- учить прыгать, отталкиваясь двумя ногами с приземлением на носки;
- закреплять умение подбрасывать мяч вверх, вниз и ловить его несколько раз подряд; умение ориентироваться в пространстве; знание детей о геометрических фигурах и умение сопоставлять предметы по размеру.

развивающие - развивать физические качества, двигательную активность, внимание в процессе игр.

воспитательные - воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оборудование: ориентиры – круги по количеству детей, дуги - 4 шт., мячи диаметром 15 см - по количеству детей, кубики большого размера - 8 шт., кубики маленького размера - 8 шт.:

геометрические фигуры: треугольник - 4 шт., квадрат - 4 шт., игрушка Винни – Пух и Пятачок, дерево из картона с пчёлами.

Ход занятия.

Дети заходят в спортзал и строятся по ориентирам - кружкам, разложенным по кругу.

Игровая мотивация.

Инструктор ФК: «Ребята, сегодня мы отправимся в гости к Вини – Пуху».

I часть:

Научились мы шагать (*Ходьба обычная*)

Ножки поднимая,

Вот как здорово под счёт

Весело шагаем!

Раз- два, раз – два!

Ножки поднимаем,

Раз- два, раз – два!

Весело шагаем!

Дорога коротка, узка (*Ходьба на носках*)

Идём, ступая мы с носка.

Змейкой пойдём (*Ходьба «змейкой»*)
Кружочки обойдём.

Идём по лесу мы друзья (*Ходьба ускоренная*)
Отставать никак нельзя.

Побежали, побежали (*Бег*)
Наши ножки не устали.

А сейчас ходьбой пойдём (*Ходьба ускоренная*)
И немножко отдохнём. (*Ходьба обычная*)

II часть:

Дети встречают Винни – Пуха, который сидит у дерева и плачет.

Инструктор ФК: Винни – Пух, что с тобой? Почему ты плачешь?

Винни – Пух (игрушка): Я захотел набрать мёду, чтобы вас угостить и упал с дерева.

Инструктор ФК: Винни - Пух, ты наверно не делал сегодня зарядку, поэтому ослаб и упал с дерева.

Давай вместе с ребятами выполнишь упражнения, станешь сильным и попытаешься ещё раз залезть на дерево.

I. ОРУ

1. Выше руки, шире плечи.
Раз, два, три - дыши ровней,
От зарядки станешь крепче
Станешь крепче и сильнее!

И п. - стоя ноги вместе, руки к плечам. Руки в стороны - к плечам.

2. Зарядка всем полезна,
Зарядка всем нужна.
От лени и болезней
Спасает нас она!

И. п. - стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон туловища вправо, вернуться в и. п. Наклон туловища влево, вернуться в и. п.

3. Чтоб зимой не заболеть

Надо закаляться

На песочке загорать

И в реке купаться!

И. п. - лежа на спине, упор руками сзади. поочерёдное сгибание и разгибание ног - «велосипед».

4. Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам

Физкультурой заниматься

Заниматься надо нам!

И. п. – сидя на коленях, руки на поясе. Встать на колени, руки поднять вверх. Вернуться в и. п.

5. По утрам зарядку делай

Будешь сильным,

Будешь смелым..

И. п. - стоя, ноги вместе, руки на поясе. Перекаты поочерёдно с носка на пятку

6. Мы зарядкой заниматься

Начинаем по утрам

Пусть болезни нас бояться

Пусть они не ходят к нам!

И. п. - стоя, руки на поясе. Прыжки на месте ноги врозь - ноги вместе. Чередовать с ходьбой.

Винни – Пух (игрушка):

Да и вправду зарядка придала мне сил! Но на этом дереве живут злые пчелы, они так просто не отдадут свой мёд. Надо их обхитрить. У вас нет ли случайно воздушного шарика?

Дети. Нет.

Винни – Пух (игрушка).

Пойдёмте со мной к Пятачку у него и возьмём воздушный шарик.

Зашагали ножки, топ – топ – топ

К Пятачку в гости, топ - топ – топ (*Ходьба обычная*)

Ну-ка веселее, топ - топ – топ

Вот как мы умеем, топ - топ – топ.

Инструктор ФК: Вот и полянка, на которой живёт Пятачок.
Ребят встречает Пятачок.

Игра «Затейники»

Винни – Пух: А что это у тебя на полянке?

Пятачок: Я здесь занимаюсь физкультурой. А чтобы было интереснее, я прыгаю через кочки необычной формы.

Винни – Пух: А какой формы эти кочки?

Инструктор ФК: А наши ребята знают эти фигуры.
Дети называют фигуры на полу - треугольник, квадрат.

Ну а сейчас давайте вместе с Пятачком и Винни – Пухом позанимаемся физкультурой.

Основные виды движений:

1. Проползание в воротики.
2. Прыжки через препятствия – геометрические фигуры (4 шт.) на двух ногах с продвижением вперёд.

Мальчики прыгают через синие квадраты, девочки через красные треугольники. Поточный способ организации детей.

Винни – Пух: Как, здорово! Мне понравилось заниматься физкультурой и прыгать через квадратные кочки. Пятачок, а у тебя есть воздушный шарик?

Пятачок: Да, у меня их несколько. Выбирай.

Пятачок показывает синий и зелёный шар. Синий - большой шар, зелёный – маленький.

Инструктор ФК: Ребята, а чем они отличаются?

Дети отвечают: синий шар - большой, зелёный – маленький.

Инструктор ФК: На какую фигуру похож шарик? Какой он формы?
Круглый.

А какие предметы похожи на круг? Мяч.

Винни – Пух: Пятачок, хотите поиграть с нами в мяч?

3. Подбрасывание мяча вверх и удары мяча о пол.

Кач-кач, кач-кач

Высоко подбросим мяч,

А потом его поймает

И подбросим снова ввысь

Только мячик наш держись!

Кач-кач, кач-кач

Мы о пол ударим мяч,

А потом его поймает

И подбросим снова ввысь

Только мячик наш держись!

Дети подбрасывают мяч вверх 4 -6 раз подряд и ловят его.

Дети бросают мяч вниз 4- 6 раз подряд и ловят его.

Винни – Пух: Я выбираю большой синий шарик и буду похож на тучку.

Пчёлы меня не заметят.

Зашагали ножки, топ – топ – топ

К пчёлам по дорожке, топ - топ – топ (*Ходьба обычная*)

Ну-ка, веселее, топ - топ – топ

Вот как мы умеем, топ - топ – топ.

Инструктор ФК: А сейчас давайте поиграем в игру «Найди себе пару», пчёлки увидят, какие мы дружные и станут добрыми.

А затем у нас будет ещё несколько игр.

Подвижные игры с математическим содержанием:

«Найди себе пару»

Инструктор ФК: Ребята, с чем мы будем играть?

Дети: С кубиками.

Инструктор ФК: Чем они отличаются?

Детям раздают половину кубиков большого размера и половину — маленького. Каждый ребенок получает один кубик.

По сигналу дети разбегаются по залу. На слова «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые по величине кубики, встают парой.

В случае, если ребенок остается без пары, играющие говорят: «Ваня, Ваня (Коля, Оля) не зевай, быстро пару выбирай!».

«Живые числа»

Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.

Материал. Карточки с нарисованными на них кружочками от 1 до 10.

Содержание. Дети получают карточки. Выбирается водящий.

Дети ходят по залу. По сигналу водящего: «Числа! Встаньте по порядку!» - они строятся в шеренгу и называют свое число».

Водящий проверяет, все ли встали на свои места.

Затем дети меняются карточками. Игра продолжается.

«Составь число»

Цель: закрепить знание состава чисел из двух меньших.

Материал. Набор карточек с числами.

Содержание. Ведущий держит карточку с любым числом, например, 8.

Дети должны встать в пары так, чтобы числа на их карточках вместе составляли число 8.

«Найди свое место»

Задачи: Упражнять в отбивании мяча о пол, формировать навыки счета.

Описание: На полу, в спортивном зале лежат карточки (цветочки или снежинки, листочки) с изображением цифр (например: цифра 3 – цветок с тремя лепестками). У каждого ребенка браслет с цифрой.

Дети играют с мячами, например: отбивают мяч о пол.

Ловко с мячиком играем,

Одной рукой мы отбиваем:

Один, два, три, четыре, пять –

Будем циферку искать.

Дети ищут по заданию: на одну больше, меньше, либо прибавить два.

Правила: Отбивать мяч каждое слово. Найти свою цифру на полу, кто не справился с заданием – проиграл.

«Счет с мячом»

Задачи: Развивать физические качества в упражнениях с мячом, закреплять навыки счета.

Описание: Педагог показывает цифру, дети столько раз отбивают (подкидывают) мяч о пол (о стену).

Правило: Считать количество выполненных движений.

Эстафета «Паровозик»

Задачи: Развивать ловкость в беге «Цепочкой», упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах десяти.

Оборудование: Карточки с цифрами, ориентиры.

Описание: Дети делятся на команды, каждый получает карточку – браслет с цифрой (в каждой команде карточки с цифрами по количеству детей, но раздаются хаотично).

Ребенок с цифрой 1 встает первый. Он бежит до ориентира, возвращается, берет ребенка под номером 2 и бегут вдвоем до ориентира и обратно.

Затем берут ребенка под номером 3, и так далее, пока не соберет цифра 1 всю команду.

Правила: Дети должны сами найти порядковый номер и выполнить задание – добежать до ориентира и обратно в цепочке.

Варианты: начать с большего числа, собирать по порядку меньшие.

«Волшебная цифра»

Цель: закреплять математический счёт, совершенствовать память, развивать координационные способности.

Материал: карточки с цифрами на ковре или мате.

Ход игры. Детям называют его волшебную цифру. По сигналу все участники бегут к коврику и находят свою цифру, затем оббегают коврик справа и возвращаются к месту старта.

Отмечаются дети, быстро и правильно выполнившие задание и попавшие в Страну знаний.

III часть

Инструктор ФК: Пчёлки говорят, что им понравилась игра. Они увидели, какие вы дружные и поблагодарили вас.

Дети: Спасибо пчёлки! До свидания! Мы ещё придём к вам в гости!