МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»
структурное подразделение № 154

# Конспект совместной деятельности педагога с детьми тема: «Путешествие в страну Математика»

Подготовила: воспитатель
Кириченко Е.В.

Краснодар 2021г.

**Цель:** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений

**Задачи**:

1. Обобщить полученные знания. Закрепить умения по всему пройденному материалу: количество и счет в пределах 5; умение сравнивать предметы по величине, ориентировка во времени и в пространстве; различать геометрические фигуры.
2. Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей).
3. Воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе.

**Оборудование:** презентация

**Раздаточный материал:** пять ключей с разными геометрическими фигурами; у всех детей наборы цифр от 1 до 5.

**Ход мероприятия**

*Дети заходят в группу под музыку, садятся на стульчики.*

*Воспитатель:* Ребята, недавно я нашла очень странную карту. И мне кажется, что по ней можно найти сокровища. Хотите? Давайте вместе разбираться! Идите все сюда.

*Дети встают в круг и разглядывают карту.*

*Воспитатель:* Это не Россия… Какие-то необычные города, станции. Аааа!!! Я поняла! Это страна – Математика. Попасть в нее можно только через специальные ворота. Где же они на этой карте?

*Дети находят на карте ворота.*

*Воспитатель:* Тут что-то написано… *(читает)* Кто проедет по станциям страны Математика и соберет все ключи, тот откроет вход в последнюю станцию и там найдет клад. Ух-ты!!! Ребята, хотите найти клад? Поедем собирать ключи?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Тогда нам понадобится транспортное средство. Волшебный поезд! Садитесь скорее по местам! *(дети рассаживаются на стульчики)*. В путь!!!

*Звучит музыка или стихотворение.*

Едет, едет, паровоз,
Слышен громкий стук колес,
Паровоз гудит, гудит
И вперед стрелой летит.

*Воспитатель:* А вот и первая станция – **станция Числа и цифры**. Нас тут уже ждут. Волнуются! Все цифры и картинки перепутались!!! Надо их правильно поставить, тогда нам отдадут первый ключ. Ребята, давайте вместе посчитает, сколько на картинке предметов (*дети считают от 1 до 5*). Покажите мне цифру … (*от 1 до 5*).

*Воспитатель:* Ребята, вы такие молодцы! Так быстро справились с заданием. А вот и наш первый ключик! Поехали дальше?

*Звучит музыка или стихотворение.*

Едет, едет, паровоз,
Слышен громкий стук колес,
Паровоз гудит, гудит
И вперед стрелой летит.

*Воспитатель:* Вторая станция – **станция Высокий-низкий.** А вот и наше задание. Перед нами улица, на которой построили новые дома для местных жителей – медведя, лисы и зайца. Но, вот, беда, они не знают какой дом выбрать. Давайте им поможем, найдем каждому дом, который подойдет по размеру. Кому достанется самый высокий дом? У чуть пониже? А самый низкий дом?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Ребята, вы большие молодцы! Теперь у каждого жителя есть свой дом, подходящий по размеру. А вот и наш второй ключик! Поехали дальше?

*Звучит музыка или стихотворение.*

Едет, едет, паровоз,

Слышен громкий стук колес,

Паровоз гудит, гудит

И вперед стрелой летит.

*Воспитатель:* Следующая станция – **Физкультминутка**. Ребята, вы только посмотрите, здесь все такие спортивные. Идите все сюда, я без вас не справлюсь с заданием!

**Физкультминутка «Это лёгкая забава»**

Это лёгкая забава —

Повороты влево-вправо.

Нам известно всем давно —

Там стена, а там окно. (*Повороты туловища вправо и влево*.)

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много приседать. (*Приседания*.)

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно. (*Ходьба на месте*.)

*Воспитатель:* Ребята, вы такие молодцы! Такие спортивные, что нам достался еще один ключик! Поехали дальше?

*Звучит музыка или стихотворение.*

Едет, едет, паровоз,

Слышен громкий стук колес,

Паровоз гудит, гудит

И вперед стрелой летит.

*Воспитатель:* А это станция –**День-ночь**. Ой, смотрите, здесь живут странные дети, уже день они еще спят! А ночью ребята ходят в садик. Все от того, что они не знают, когда бывает день, а когда ночь! Давайте им поможем? Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадывать в какое время суток это бывает.

1. На траву роса ложится,
Ну а нам пора вставать,
На зарядку становиться,
Чтобы лучше день начать. (утро)

2. Мы уже зеваем сладко,
Тени тут и там снуют,
Чистим зубы для порядка
И готовимся ко сну. (вечер)

3. Ничего не видно стало,
Будто кто-то одеялом
С головою нас закутал.
Это что за время суток? (ночь)

4. В полдень солнышко в зените,
У него лучи, как нити,
Землю щедро согревают,
Всех обедать приглашают. (день)

*Воспитатель:* Молодцы! Отгадали все мои загадки. Теперь давайте назовет по порядку части суток. Кто знает?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* А вот и наш следующий ключик! Поехали дальше?

*Звучит музыка или стихотворение.*

Едет, едет, паровоз,
Слышен громкий стук колес,
Паровоз гудит, гудит
И вперед стрелой летит.

*Воспитатель:* Ребята, вот и последняя станция страны Математики – **Геометрические фигуры**. Ух, тут столько замков! Давайте их посчитаем! (дети считают замки, их 5). А столько ключей мы собрали, я уже и запуталась. Давайте и их посчитаем.

*Воспитатель показывает ключи, дети их считают (от 1 до 5).*

*Воспитатель:* Ребята, ключей ровно столько же, сколько и замков. Но как же открыть замки? Они все разные… Как же быть?

*Ответы детей (на замке и ключе одинаковые геометрические фигуры).*

*Воспитатель:* Какие же вы – молодцы! Сами догадались. Давайте теперь подбирать ключи к каждому замку.

*Дети называют геометрические фигуры – квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, овал.*

*Воспитатель:* Ребята, вы большие молодцы! Но вот еще одно задание. Перед вами лежат коробки с блоками Дьенеша и карточки. Вам необходимо разложить фигуры в соответствии с заданием. *Игра «Рассели фигуры в домики».* Молодцы, правильно справились с заданием.

Вот теперь давайте посмотрим, что же за клад мы нашли! Вот это клад!!! Здорово! Ребята, вам понравилось? И мне тоже понравилось. Но пора возвращаться в детский сад. Поехали?

*Звучит музыка или стихотворение.*

Едет, едет, паровоз,
Слышен громкий стук колес,
Паровоз гудит, гудит
И вперед стрелой летит.

*Воспитатель:* Ребята, вот мы и вернулись в детский сад! Где мы с вами сегодня побывали? Вам понравилось? Что показалось вам трудным в нашем путешествии? Что больше всего запомнилось?