

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»
структурное подразделение № 154

**Квест-игра для детей 6-7 лет
«Звуки, буквы изучаем – мы скоро
первоклассниками станем!»**

Подготовила: старший воспитатель
Труш Ю.С.

Цель: использование квест - технологий в речевом развитии для совершенствования интегративных качеств дошкольника и, как следствие, его успешной социально-психологической адаптации.

Задачи:

- привлечь воспитывающих взрослых к активному участию в воспитании и развитии дошкольников;
- внедрить квест-технологии в основную деятельность, направленную на развитие у детей речевых, интеллектуальных навыков, навыков саморегуляции;
- формировать лидерские качества и развивать организаторские способности, умение работать в коллективе;
- создать ситуацию успеха в условиях коллективной игровой деятельности.

Участники квест-игры: дети подготовительных к школе групп и родители (лица, их заменяющие).

Правила игры:

- игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены 7 игровых пунктов;
- на старте команды одновременно получают карту-схему движения по маршруту, который они должны будут пройти;
- на игровом пункте команде необходимо выполнить задание, прослушав определенную информацию по теме игры.
- задания могут быть как детские, так и взрослые, причём родители не могут подсказывать детям на детских заданиях, в случае нарушения – штраф (лишение уже заработанной 1 фишки);
- каждая команда должна распределить роли: командир, хранитель фишек, хранитель карты;
- на выполнение заданий на каждом пункте у игроков есть не более 5 минут.
- победителем Квест-игры становится команда, которая верно ответит на все вопросы, выполнит все предложенные задания и получит максимальное количество фишек.

Награждение:

- награждение проходит после завершения и подведения итогов игры.
- команды награждаются дипломами и призами.

1. Подготовительный этап.

Организатор (логопед) Квест-игры изготавливает карту – маршрут квест – игры, готовит задания для пунктов, раскладывает их в нужные места и обозначает эти места на карте. Организатор инструктирует педагогов, которые будут находиться на пунктах

2. Организационно-мотивационный этап.

В зале появляется Фея правильной речи:

Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые родители! Я – Фея правильной речи. Я знаю, что совсем скоро у вас состоится самый главный праздник – выпуск из детского сада! За лето вы наберётесь сил и уже 1 сентября отправитесь в школу. Я вам желаю, чтобы вы росли умными, смекалистыми, сообразительными, находчивыми. Но для этого нужно многому учиться. Как вы думаете, что вам в этом может помочь? (Ответы детей)

За семью долами, за Уральскими горами растёт необыкновенное дерево. На нём раз в году поспевают волшебные конфеты – конфеты знаний. Сегодня как раз этот день наступил. Хотите их отведать? Но как туда добраться?

Чтоб не сбиться вам с пути и до дерева дойти,

Надо карту вам взять и задания выполнять.

Задания будут сложными и каверзными. Но знания, полученные вами на занятиях по развитию и речи и на логопедических занятиях несомненно помогут вам справиться на отлично.

Каждая команда получает свою карту.

Фея: Чья команда быстрее других пройдёт весь путь, первой найдёт волшебное дерево. А победит та команда, которая заработает больше фишек, правильно выполняя задания.

Основной этап.

Пункт «Блиц»

1. Дети отвечают на 14 вопросов в течение 2-х минут. Если дети не знают ответ, они могут сказать: «Пас!», тогда родители могут им помочь.
Усложнение: отвечая на вопросы, участники должны перекачивать мяч по полотну с дыркой и не уронить его. Если мяч падает, игра останавливается.

Оценка: за правильные ответы на 12-14 вопросов самостоятельно, команда получает 2 фишки (при выполнении с усложнением – 3 фишки), а если с помощью родителей – 1 фишку.

2. Родители в течение 1 минуты отвечают на 14 вопросов.

Оценка: за правильные ответы на все вопросы, команда получает 2 фишки.

Вопросы для детей:

- Мы видим буквы или звуки?
- Из чего состоит сказанное слово?
- Сколько гласных букв в алфавите? А звуков?
- Назовите мягкий согласный звук в слове «бочка».
- Назовите слово «крот» без звука «к».
- Какой гласный звук дважды встречается в слове «карануз»?
- Назовите одним словом выражение «сильный дождь». Что это?
- Кто «мама» жеребёнка?
- Назовите слово, противоположное по значению слову «бодрствовать».
- Назовите четвёртое слово: птица – гнездо, человек - ...
- Кто это? *Усики, голова, брюшко, крылышки, шесть ног.*
- Как называется время суток после вечера?
- Какой месяц находится между мартом и маем?
- Вчера была среда, что будет завтра?

Вопросы для родителей:

- Мы слышим звуки или буквы?
- Из чего состоит написанное слово?
- Назовите букву, которую невозможно произнести.
- Какой мягкий согласный звук есть в слове «рюкзак»?
- Назовите слово «ствол» без звука «в».
- Какой согласный звук два раза встречается в слове «коробка»?
- Назовите одним словом «непромокаемое пальто».
- Кто «папа» ягнёнка?
- Кто это? *Усики, голова, брюшко, крылышки, шесть ног.*
- Назовите слово, противоположное по значению слову «спрашивать».
- Продолжите: ботинок – шнурок, пальто - ...
- Какой месяц следует за февралём?
- Как называется время суток между ночью и днём?
- Завтра будет понедельник, что было вчера?

Пункт «Загадки-метаграммы»

Ведущий читает текст, а на экране – схемы слов. Дети отгадывают пары слов, отличающиеся только одной буквой. Если ответы верные, на экране появляются картинки. При затруднении, дети могут попросить помощь у родителей. Время выполнения 3 минуты. Оценка: 2 фишки за самостоятельное выполнение, 1 – за совместное выполнение.

С буквой «А» - жужжу, верчусь, с «Я» - девчонкой становлюсь. (Юла – Юля)

С буквой «П» – идёт он от кастрюли, с буквой «Ш» – на ниточке у Юли. (Пар – шар)

С буквой «Г» - по небу я лечу, с буквой «В» - детишек я лечу. (Грач – врач)

С буквой «У» - на мне сидят, с буквой «О» - за мной едят. (Стул – стол)

С буквой «З» – он для сладён, пышный, нежный, лёгкий он.

С буквой «К» – мы пьём на ужин, для здоровья нам он нужен. (Зефир – кефир)

С буквой «П» - я на ноге коня, есть подковка даже у меня,

С буквой «Р» - бельё во мне стирали, но потом на ванну променяли. (Копыто – корыто)

С буквой «К» - царя я украшаю, с буквой «В» - я, каркая, летаю. (Корона – ворона)

Пункт «Пословицы и поговорки»

1. **«Озорные буквы».** Дети ищут в пословицах и поговорках «озорные» буквы, которые встали не на свои места. Время выполнения 2 минуты. Машу маслом не испортишь. (Машу – кашу); Старый круг лучше новых двух (Круг – друг); Мы сами с ушами (Ушами – усами); Трус кормит, а лень портит. (Трус – труд); Правда глаза полет (полет – колет); Каждый кулич своё болото хвалит (Кулич – кулик); Без моли и хлеб не естся. (Моль – соль); На ловца и дверь бежит (Дверь – зверь). Оценка: за правильные ответы без помощи взрослых – 2 фишки, с помощью – 1.
2. **«Закончи пословицу».** Ведущий читает первую часть пословицы, а родители заканчивают. Время выполнения 2 минуты. Оценка: за все правильные ответы – 2 фишки.

Землю красит солнце, а человека — труд. Делу — время, а потехе — час.

Кто не работает, тот не ест. Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.
Без труда не вынешь и рыбку из пруда. Труд кормит, а лень портит.

Больше дела, меньше слов. Не за своё дело не берись, а за своим — не ленись. Кто привык трудиться, тому без дела не сидится. Кто мало говорит, тот больше делает. Плохой хозяин десять работ начинает, ни одной не кончает. Доброе начало — половина дела. Недаром говорится, что дело мастера боится. Есть терпение — будет и умение. Кто мастер на все руки, у того нет скуки. Кончил дело — гуляй смело. Не сиди сложа руки, так не будет и скуки. Скучен день до вечера, коли делать нечего. Хочешь есть калачи — не сиди на печи.

Пункт «Отгадай загадку и составь отгадку».

У родителей в руках буквы формата А4 (т, к, о, л, у, а), ведущий загадывает загадку, дети отгадывают, а родители выстраиваются в шеренгу с буквами, демонстрируя слово-отгадку. Время выполнения 1,5 минуты. Оценка: 2 фишки за выполнение задания без ошибок.

Мы вымыли руки, мы сели за стол, а он – неумытый – обедать пришёл.

И с ним бесполезна любая беседа, Он вымоет лапки, но после обеда! (Кот)

Ходит вразвалку, плывёт утюжком, в пруду поныряет и снова пешком.

Лапы широкие, сплюснутый нос... Что это за птица? Ответь на вопрос!
(Утка)

Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слёзы проливает. (Лук)

Кто бежит по проводам, ночью свет приносит нам,
Утром чайник вскипятит, на этаж поднимет лифт.
Нет его и всё замрёт - вас трамвай не повезёт,
Самолёт не полетит. Телефон не позвонит
Ни в квартире, ни в Кремле.

А в метро и на земле встанет весь людской поток,
Вот, что значит, дети,...(Ток)

Пункт «Пойми меня»

1. Ведущий показывает команде детей карточку с названием эмоции (удивление, радость, страх, усталость, злость, грусть), дети мимикой показывают, а родители отгадывают. Время выполнения 2 минуты.

Оценка: 2 фишки получает команда, если команда справилась с заданием за указанное время.

2. Объясни значение выражения: «Бежать сломя голову»; «Спать без задних ног»; «Строить замки из песка»; «Искать днём с огнём»; «Разбудить спящего льва»; «Выпрыгнуть из своих штанов».

Ведущий читает выражение, а дети объясняют его значение. Время выполнения 2 минуты. Оценка: 2 фишки – за самостоятельное объяснение, 1 – с помощью родителей.

Пункт «Ребус»

1. Дети разгадывают ребусы, демонстрируемые на экране. При правильном ответе появляется отгадка. Время выполнения 3 минуты.

Оценка: 2 балла – выполнение без помощи, 1 балл – с подсказками взрослых.

2. Родители разгадывают более сложные ребусы. Время выполнения 2 минуты.

Оценка: за все правильные ответы – 2 балла.

Пункт «Фонематика»

1. «Подбери картинку к схеме слова». Перед детьми выложены 4 картинки, в названии которых по 5 звуков и одна схема. Дети должны определить, к какой картинке эта схема подходит.
2. «Составь слово». Представлены 5 картинок. Необходимо выделить второй звук в названии каждой картинки и составить слово.
3. «Расшифровщики». С помощью цифр, указывающих порядок букв, дети составляют слово.

На все задания даётся 5 минут. Оценка: 2 балла – выполнение без помощи, 1 балл – с подсказками взрослых.

Вед.: Ну вот вы и у цели. Все пункты пройдены, задания выполнены. За каждые 2 фишки я даю вам одну часть пазла. Когда вы соберёте всю картинку, узнаете, где растёт волшебное дерево.

Дети собирают пазл (фотография спортивного зала) и идут в спортивный зал. Там их встречает Фея правильной речи. В зале стоит волшебное дерево с конфетами на веточках.

Рефлексивно-оценочный этап.

Фея: Молодцы, ребята и родители! Вы сегодня отлично справились со всеми заданиями, показали себя дружной, сплочённой командой. Я вас поздравляю с успешным прохождением квеста и вручаю вам дипломы (I, II, III место). Вы добрались до волшебного дерева, я вас угощаю конфетами знаний, желаю вам быть любознательными, сообразительными и находчивыми.