

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»  
структурное подразделение № 154

**Конспект образовательной деятельности детей  
старшей группы по познавательному развитию с  
использованием игровых технологий на тему  
«Королевство математики»**

Подготовила: воспитатель Данилина Е.Р.

Краснодар 2020г.

Цели: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

- Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер).
- Закрепить знание количественного счета до 10, умение распознавать цифры до 10 и соотносить их с количеством предметов.
- Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение друг к другу.
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

**Ход занятия:**

Воспитатель: -Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте немного поиграем (*координация движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти*).

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет назад: 5 4 3 2 1 -

Дружно мы в кругу стоим!

1,2,3,4,5- мы сейчас играть начнем

5,4,3,2,1-на ковре мы посидим!

*Дети выполняют движения.*

Воспитатель: -Молодцы! *(Звучит релаксационная музыка).*

Ой, Ребята, а что это за конвертик? Да правильно это письмо. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

«Дорогие ребята, в нашем королевстве математики случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания. Королева Математики».

Ребята, мы поможем жителям королевства математики?

Дети: *(Да)*

Воспитатель: -Тогда отправляемся в путь!

А на чем же мы туда отправимся? Может в конверте есть подсказка?

Да ребята здесь загадка:

На полу он тихонько лежит. И тепло моих ног сторожит. Но отправиться может в полёт. Разноцветный....

Дети: *(ковёр - самолёт)*

А вот же он ковер - самолет.

*(Воспитатель показывает «ковер - самолет»)*

Воспитатель: -Ой, ребята, беда какая его прогрызли мыши. Совсем старенький он. Надо срочно починить «ковер - самолет». А как мы сможем его починить? Смотрите, здесь есть, какие - то заплатки.

**Задание 1:** *(Дети по очереди накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)*

Воспитатель: -Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика?

Дети: «Заплатки» - формы квадрата, прямоугольника, треугольника, круга.

*(Дети называют большие и маленькие формы фигур).*

Воспитатель: -Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, всех прошу занять места нам пора отправляться в путь.

*(Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).*

Наш ковёр летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В сказочный мир попадём,

Злодея победим,

Королевство математики освободим!

Вот мы и прилетели! А дальше нужно идти пешком. Куда указатель нам показывает? Смотрите ребята что это?

Дети: *(Следы)*

Воспитатель: -Это – наверное, помощь для нас от королевы математики, она показывает нам дорогу. Сразу за указателем начинается королевство Математики, нам нужно быть осторожнее, что - бы не попасть в беду.

## **Задание 2:**

Воспитатель: -Ребята, следы нас привели к речке. Какая она?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: -Ребята, а как мы речку перейдем? Как мы переправимся на тот берег?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: -Правильно чтобы перейти речку нам нужно построить мост, а из чего можно построить мост?

Дети: *(Из досок, бревен).*

Воспитатель: -На берегу лежит строительный материал разного размера для постройки моста. Каждый выберите материал нужного размера и постройте мост? *(Дети выполняют задание)*

Воспитатель: -Ребята, какую дощечку вы выбрали? Узкую или широкую?

Почему?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: -А как узнать какая дощечка длинная, а какая короткая?

После того как постройка моста будет завершена, дети «перебираются» через речку.

Воспитатель: -Молодцы с заданием справились, через речку переправились. Идем дальше по следам. Ребята смотрите, мы добрались до города. А как вы думаете, кто же здесь живет? Правильно здесь живут числа.

### **Задание 3:**

Воспитатель: -Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку - от меньшего к большему. Посчитайте числа по порядку, так, как вы их расставили. Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: -Какое число вы поставили между числами 1 и 3

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: -Какое число вы поставили между числами 4 и 6

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: -Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: -Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Дети: *(Ответы детей)*

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: -Смотрите ребята, у нас получился целый городок. А где же жители этого городка? Они, наверное, испугались злого волшебника и разбежались. Вот же они. А как же нам узнать, в каком домике жил каждый из них?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: -Молодцы, вы отлично справились с заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду, и жители вернулись в свои дома. А следы ведут нас дальше. Смотрите, ребята, куда мы попали? Это какая-то шариковая поляна. Давайте сядем и отдохнем. Ребята, возьмите каждый по шарик, рассмотрите их внимательно, ведь это не просто шарики, а шарики с очередным испытанием для вас.

#### **Задание 4:**

Воспитатель: -На каждом шарике число. Я читаю загадку, дети решают и поднимают число, обозначающее ответ.

1-я загадка.

Сколько бубликов в мешок

Положил ты петушок?

Два. Один дедушке дадим

И останется *(Ответ: один)*

2-я загадка.

На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? *(Ответ: два)*

3-я загадка.

Четыре зайца шли из школы,

Но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успели? *(Ответ: два)*

4-я загадка.

Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще одну и подари

Ты мамочке не две, а *(Ответ: три)*

5-я загадка.

Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали-

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (*Ответ: четыре*)

6-я загадка.

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал:

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

Молодцы, ребята! Идем дальше.

Смотрите, ребята, следы привели нас к коврику самолета. Как думаете, что это значит?

Дети: (*Ответы детей*)

Воспитатель: -Да вы молодцы, прошли все испытания и нам пора возвращаться обратно. Летим назад.

Наш ковер летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В детский сад мы попадем,

И немного отдохнем!

Прилетели. Садитесь скорее на ковер, и отдохнем немного.

Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве. Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Что вам было особенно легко, что показалось трудным?

Смотрите, какой-то сундучок, а что же там?

В сундучке записка: Я очень благодарна вам за помощь, рада была с вами познакомиться. *Королева математики.*

Наше сказочное путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться к своим друзьям. К ним мы поедem. Угадайте на чем:

Черный дом по рельсам мчится,

Только пар над ним клубится.

Правильно, паровоз. Я буду паровозом, а вы мои вагончики.

Дети строятся в линейку, держась друг за друга.

Изображая паровоз, мы уезжаем.

Воспитатель: -Ребята, вам понравилось путешествие?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: -А что вам понравилось больше всего?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы!