

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Консультация для педагогов на тему:**  
**«Взаимодействие инструктора по  
физкультуре с педагогами ДОУ по  
вопросам физического воспитания,  
сохранения и укрепления здоровья детей»**

Подготовила: инструктор по ФК  
Попова Любовь Евгеньевна

г. Краснодар – 2020 г.

## **Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей**

**Цель:** совершенствовать знания педагогов о постоянном взаимодействии инструктора по физической культуре и педагогов ДОУ по физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья детей.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать знания педагогов по подготовке детей и проведения занятий по физической культуре.
2. Познакомить педагогов с требованиями к воспитателю в совместной работе по вопросам физического воспитания.
3. Вызвать желание постоянного сотрудничества педагогов с инструктором по физкультуре в ДОУ.

В настоящее время существуют разнообразные формы двигательной деятельности в ДОУ, направленные на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей. Решение данных задач осуществляется как в рамках физкультурно-оздоровительной работы, так и непосредственно в ходе образовательной деятельности и режимных моментов. При этом, немаловажное значение имеет согласованное и планомерное сотрудничество инструктора по физической культуре и воспитателей групп.

Как показывает практика, многие воспитатели не знают, чем они могут быть полезны в процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.

От активного участия воспитателя, его взаимопонимания и взаимодействия с инструктором по физической культуре зависит конечный результат и достижение таких целей, как повышение двигательной активности детей, формирование у них двигательных умений и навыков, творчества и культуры движений, положительного эмоционального настроения.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа организуется, главным образом, инструктором по физическому воспитанию в тесном взаимодействии с воспитателями групп.

Задача воспитателя – помогать инструктору в осуществлении страховки дошкольников, следить за качеством выполнения упражнений и дисциплиной, а также проводить индивидуальную работу с ослабленными детьми. Желательно наличие у воспитателя физкультурной формы и соответствующей обуви, что позволит быть свободным в движениях.

***Общие требования к воспитателю можно сформулировать следующим образом:***

1. Знает программу, в соответствии с которой претворяет на практике физическое совершенствование детей (цели, задачи, прогнозируемые результаты).
2. Проводит диагностику физического состояния детей по программе, реализуемой дошкольным учреждением.

3. Знает особенности состояния здоровья воспитанников и планирует занятия физическими упражнениями в соответствии с этими особенностями.

4. Организуя занятия физическими упражнениями с воспитанниками, применяет только методические материалы, рекомендованные органами образования (российскими, краевыми, городскими, районными) для работы с детьми дошкольного возраста.

5. При проведении физкультурного занятия имеет план занятия, основанный на данных методических материалов.

6. Формирует у детей представления о гигиене и эстетике занятий физическими упражнениями (осанка, образцовый показ физических упражнений, проведение занятия в спортивной одежде и обуви и т.д.).

7. Использует средства физической культуры для воспитания нравственных (морально-волевых) качеств у своих воспитанников.

8. Контролирует физическую нагрузку детей по внешним признакам утомления.

9. Обеспечивает безопасность детей в процессе занятий физическими упражнениями.

10. Оказывает детям первую медицинскую помощь при несчастных случаях.

11. Планирует, проводит и анализирует физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя гимнастика, физкультминутка, подвижные игры между занятиями и на улице, бодрящая гимнастика).

12. Планирует, проводит и анализирует физкультурно-массовую работу в группе (физкультурные досуги, физкультурные праздники и т.п.).

13. Создаёт условия в группе для самостоятельной двигательной деятельности детей.

14. Организует самостоятельную двигательную деятельность детей в группе и на прогулке.

15. Информировывает родителей об уровне физического состояния их детей и успешности в двигательной деятельности.

Важно, чтобы воспитатель знал свою роль в каждом виде деятельности. Он должен помочь детям лучше усвоить программное содержание. При этом, его активность на занятии зависит прежде всего от возраста детей.

**Перед физкультурным занятием** воспитатель прослеживает за спортивной одеждой детей и обувью (чешками), чтобы были сняты майки и у детей ничего не находилось в руках и во рту. Воспитатель сам переодевается в спортивную форму. Перестраивает детей по росту: от самого высокого ребёнка до самого низкого.

**В вводной части занятия** физической культурой воспитатель может вместе с детьми под руководством инструктора выполнить запланированные виды ходьбы и бега.

**В основной части**, во время выполнения общеразвивающих упражнений, дошкольники должны усвоить показанные инструктором движения.

Воспитатель следит за исходным положением и качеством движений, делает при необходимости замечания детям или поощряет тех, которые верно справились с заданием, применяя самые разнообразные приёмы. Кроме того, оказывает индивидуальную помощь ребенку.

**В заключительной части занятия** физической культурой при подведении инструктором итогов воспитатель также может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не совсем удалось.

Наиболее активная роль принадлежит воспитателю младшей группы. Воспитатель выполняет всё с самого начала занятия: с входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания: выход из зала спокойным шагом.

В средней, старшей и подготовительных к школе группах воспитатель помогает инструктору по физической культуре в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря.

**Во время проведения подвижных игр** воспитатель должен знать игру, ее правила, выучить с детьми слова, если они предусмотрены. При этом, воспитатель следит за детьми, чтобы они правильно передавали игровой образ, не нарушали установленные правила.

Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.

***После проведения занятия воспитатель:***

- закрепляет с детьми новые двигательные навыки при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок);
- организует индивидуальную работу с детьми, отстающими в усвоении программного материала;
- активизирует малоподвижных и ослабленных дошкольников.

Умения, знания и навыки, полученные детьми на физкультурных занятиях, воспитатель умело должен применять на утренней гимнастике и в повседневной жизни детей.

***Инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям:***

- в подборе упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток, гимнастики после сна;
- в организации игр на прогулке, самостоятельной двигательной деятельности воспитанников в группе и на прогулке;
- в оформлении рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье.

**Особенно содержательная совместная работа с воспитателем и музыкальным руководителем** проводится в ходе подготовки к утренней гимнастике, спортивным праздникам, досугам, развлечениям. Учитывая способности каждого воспитателя, необходимо распределить роли для сюрпризных моментов праздника, отработать их, подобрать музыкальное сопровождение, песни, танцы.

**Чтобы воспитатель был первым помощником, необходимо регулярно:**

- знакомить воспитателей с планом работы;
- обращать внимание на умения и навыки, которыми должен овладеть каждый ребёнок;
- вместе обсуждать проведенные занятия;
- учитывать, кому из детей нужна индивидуальная помощь;
- на практических занятиях помогать воспитателям, совершенствовать их навыки и умения.

**Таким образом,** постоянная совместная и систематическая работа инструктора по физической культуре и воспитателей групп обязательно поможет достичь положительных результатов в решении задач физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Литература:

1. Журнал «Дошкольное воспитание» № 7, 2010 г., стр.12, Филиппова С., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой оздоровительной физической культуры, Российский государственный педагогический университет им.А.И. Герцена. Статья первая «Дошкольное учреждение: Стандартизация образовательной деятельности в области физической культуры»; «О профессиональной компетентности педагога».

2. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5, 2010г., стр.47, Филиппова С., статья вторая «Дошкольное учреждение: Стандартизация образовательной деятельности в области физической культуры».

3. Журнал «Инструктор по физкультуре» №1, 2010 г., стр.84, Тарасова Т. А. «Совершенствование физической подготовки старших дошкольников в условиях ДОУ и семьи».