



*Игры для развития
внимания*



Игры для развития внимания детей среднего возраста.



Игра «Тропинка».

Цель: развитие внимания, умения подчиняться правилам.

Возраст: 4-5 лет.

Дети идут по воображаемой тропинке. Каждый внимательно смотрит куда ступил предыдущий и старается точно следовать по пятам этого учебника. Двигаться надо медленно и тихо. Это упражнение хорошо использовать в конце занятий или при выходе на прогулку.

Игра «Игра с флажками»

Цель: развитие внимания, быстроты реакции.

Возраст: 4-5 лет.

Когда ведущий поднимает красный флажок, дети должны прыгнуть, зеленый флажок – хлопнуть в ладоши, синий – шагать на месте.

Игра «Четыре стихии»

Цель: развитие внимания, связанного с координацией слухового и зрительного анализатора

Возраст: 4-5 лет.

Играющие сидят по кругу. Если ведущий говорит слово «земля» все должны опустить руки вниз, если слово «вода» - вытянуть руки вперед, слово «воздух» поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибся считается проигравшим.

Игра «Добавь слово».

Цель: развитие внимания и памяти

Возраст: 4-5 лет.

Первый называет какую-нибудь игрушку. Второй повторяет это слово и добавляет свое. Третий ребенок повторяет первые два по порядку и называет свое и т.д.

Если эту игру проводить неоднократно, то от раза к разу увеличивается количество запоминаемых слов т.е. объем памяти. А установка, которую дает взрослый на запоминание как можно большего числа слов, развивает произвольное внимание.

Игры для развития внимания ребенка старшего возраста.

Игра «Будь внимателен к словам»

Цель: развитие устойчивости внимания

Возраст: 5-6 лет.

Ставятся стулья в два ряда с небольшим расстоянием. На один ряд садятся дети, они получают картинки с изображениями дома, машины, собаки, цветка. Воспитатель читает или рассказывает историю. Если в тексте встречается слово, обозначающее картинку, ребенок должен встать и быстро пересесть на стул напротив. Выигрывают дети, которые ни разу не пропустили свое слово.

Игра «Слово заблудилось»

Цель: развитие произвольного внимания, слухового восприятия.

Возраст: 5-6 лет.

взрослый произносит рифмованные и нерифмованные фразы. Дети слушают и подсказывают нужное слово.

На полу из плошки молоко пьет **ложка**.

На поляне у дубочка собрала **кусочки дочка**.

Вкусная сварилась **Маша**. Где большая **крошка** наша.

На дворе большой мороз, отморозить можно **хвост**.

Испеки мне **утюжок!** – просит бабушку **крючок**.

Игра «Художник».

Цель: развитие наблюдательности, объема запоминания.

Возраст: 5-6 лет.

Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того кого он будет рисовать, потом отворачивается и дает словесный портрет.



A colorful illustration of a young girl with brown hair, wearing a green shirt, sitting in a brown wicker basket. She is holding onto several colorful balloons (red, yellow, green, blue, pink) that are tied to the basket. A pink teddy bear is also in the basket. In the background, there are two colorful birds flying. The scene is set against a light blue sky.

Игры для развития внимания.

Игра «Что слышно?»

Цель: развитие произвольного внимания, устойчивости.

Возраст: 3 – 4 года.

1 вариант: ведущий предлагает детям слушать и запоминать, что происходит за дверью.

Затем он просит рассказать, что они слышали.

2 вариант: по сигналу ведущего, внимание детей обращается с двери на окно, с окна на дверь. Затем каждый ребенок должен рассказать, что за ними происходило.

Игра «Найди такой же».

Цель: развитие произвольного внимания

Возраст: 3 – 4 года.


Предложите малышу выбрать из кубиков или шариков точно такой же (по цвету, величине, рисунку) как тот, который у вас в руках. Чтобы ребенку было интереснее играть, можно загадывать с ним предметы по очереди и, конечно же делать ошибки, которые ребенок должен заметить. Можно усложнить игру, увеличивая количество предметов, различия которых не так заметны.

Игра «Что изменилось?».

Цель: развитие внимания, быстроты реакции.

Возраст: 3 – 4 года.

Для начала поставьте на стол 3-4 игрушки, дайте ребенку рассмотреть их 1-2 минуты. Затем попросите его отвернуться и уберите одну из игрушек. Когда малыш повернется спросите его, что изменилось. Игру можно усложнить увеличить количество игрушек до 5-7. можно превратить эту игру в соревнование, задавая друг другу задачки по очереди.

A stylized illustration of a green landscape with rolling hills and various trees. The trees are simple shapes with green foliage, and the hills are in shades of green and yellow. The background is a light blue sky.

Игры для развития внимания детей подготовительного к школе возраста.

Игра «Колпак мой треугольный».

Цель: развитие активного внимания

Возраст: 6-7 лет.

Играющие, сидят в кругу. Все по очереди, начиная с ведущего произносят по одному слову из фразы.

«Колпак мой треугольный

Треугольный мой колпак

А если не треугольный

То это не мой колпак.

По кругу фразы повторяется снова, но дети, которым выпадает говорить слово «колпак» заменяют его жестами (например: 2 хлопка ладошкой по своей голове)

В следующий раз, уже заменяются 2 слова: слово «колпак» и слово «мой» (показать рукой на себя). В каждом последующем кругу, играющие произносят на одно слово меньше, а показывают на одно больше. В завершающем кругу дети изображают только жестами.

Упражнение на развитие объема внимания и наблюдательности.

Возраст: 6-7 лет

Вариант 1. задание 1

Постарайтесь, как можно быстрее назвать, сколько автомобилей изображено.

Сколько колес на этом рисунке.

Вариант 2. задание 1.

Посмотрите на этот рисунок и постарайтесь определить, что на нем изображено. Картинка показывается на короткое время (не более 30 секунд)

задание 2. сколько летающих тарелок на рисунке.

Игра «Пишущая машинка».

Цель: развитие внимания

Возраст: 6-7 лет

Каждому играющему приписывается название буквы алфавита. Затем придумывается слово или фраза из двух трех слов. По сигналу дети начинают печатать на машинке. Первая буква хлопает в ладоши, затем вторая. Когда слово напечатано, все дети хлопают в ладоши.

