



www.personal.kbran.ru



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»  
INTERNATIONAL RESEARCH AND PRACTICE CONFERENCE  
«MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD: WORLD AND NATIONAL EXPERIENCE»

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

**Мальцева Виктория Сергеевна**

Секция «Региональный и мировой опыт. Дошкольное образование: практики и технологии»  
Тема выступления «Современный теневой театр в ДОО»

Директор  
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

Директор  
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Проректор по научной работе  
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

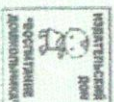


А.Ю. Дакко

Т.В. Вологосвец  
03.03.2020 г.

Э.Н. Яковлева

19-21 марта 2020 г.







www.personal.kuban.ru



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И КУЛЬТУРОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:

МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ"

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

"MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD: WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE"

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

**Мальцева Виктория Сергеевна**

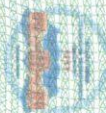
*Мастер класса по теме: «Паптеркрафт, как средство развития художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»*

Директор  
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

25-31 марта 2021 г.



А.Ю. Давыдо





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»  
Структурное подразделение №152

**ПРИКАЗ**

От « 01 » 09 2020г.

№ 359 -Д

**О создании творческих групп в ДОО на 2020-2021 учебный год**

В целях повышения эффективности работы в ДОО в 2020-2021 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Формирование у детей раннего и дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков» в следующем составе:

Бондаренко Елена Васильевна, воспитатель,

Нечаева Алла Мечиславовна, воспитатель.

2. Назначить Жданову Юлиа Николаевну руководителем творческой группы по теме «Формирование у детей раннего и дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков».

3. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы» в следующем составе:

Костенецкая Наталья Валерьевна, воспитатель,

Ковальчик Любовь Вячеславовна, воспитатель,

4. Назначить Розинцеву Елену Геннадьевну руководителем творческой группы по теме «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы».

5. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников» в следующем составе:

Малеева Антонина Ивановна, воспитатель,

Каплун Ирина Васильевна, воспитатель,

6. Назначить Мальцеву Викторию Сергеевну руководителем творческой группы по теме «Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников».

7. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Развивающие игры как средство формирования

41

познавательных способностей детей дошкольного возраста» в следующем составе:

Фейтек Юлия Анатольевна, воспитатель,

Рыбникова Юлия Васильевна, воспитатель,

8. Назначить Юрченко Татьяну Ивановну руководителем творческой группы по теме «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста».

9. Создать творческую группу для проведения организационно методической работы по теме «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка» в следующем составе:

Караваева Екатерина Валерьевна, музыкальный руководитель,

Кузьмина Нина Александровна, воспитатель.

10. Назначить Тимофееву Варвару Александровну руководителем творческой группы по теме «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка».

11. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Развитие речи - уроки риторики и речевой этикет» в следующем составе:

Шишканова Наталья Валерьевна, учитель-логопед,

Ефимова Полина Игоревна, педагог-психолог,

12. Назначить Козловскую Татьяну Валерьевну руководителем творческой группы по теме «Развитие речи - уроки риторики и речевой этикет».

13. Руководителям творческих групп разработать план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год по своему направлению.

Срок до 15.09.2020г.

14. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заведующего структурным подразделением №152 Е.Н.Павлову.

Заведующий

И.И.Богатырь

С приказом ознакомлена:  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Павлова





Отчет по теме «Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников»

В настоящее время актуальной является задача сохранения национальных традиций. Детский сад, решая задачи разностороннего развития детей средствами русской народной культуры, отдает предпочтение народным подвижным играм.

Такие игры вобрали в себя лучшие национальные традиции. В них ярко отражается образ жизни людей, быт, национальные устои. В народных играх много юмора, шуток, задора, что делает их особенно привлекательными для детей. В народных играх есть все: и фольклорный текст, и музыка, и динамичность действий, и азарт. В то же время они имеют строго определенные правила, и каждый играющий приучается к совместным и согласованным действиям, к уважению всеми принятых условий игры. Данную тему считаю актуальной, т.к. народные подвижные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Весёлые подвижные игры – это наше детство!

**Цель:** Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры.

**Задачи:**

- Изучение методической литературы по теме самообразования;
- Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры;
- Обогащение двигательного опыта детей;
- Развитие эмоционально-волевой сферы - формирование умения подчинять поведение игровому правилу;
- Развитие нравственных качеств личности;
- Создать условия для развития речи дошкольников через активацию и расширение словаря о природном и животном мире;
- Развитие чувства ритма, такта и умение повторять;
- Способствовать установлению взаимоотношений ребенка со сверстниками и взрослыми.

**Подвижная игра** — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Народные, подвижные игры являются неотъемлемой частью художественного и физического воспитания дошкольников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре.

По содержанию все подвижные игры выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению



кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребенка-дошкольника.

Для обеспечения полноценного развития детей в нашем саду есть все необходимое: в музыкальном зале есть спортивный уголок, оснащенный различным спортивным инвентарем:

- мишень, мешочки для метания
- мячи всех размеров
- скакалки
- обручи
- кольцобросы
- мелкие пособия: кегли, ленточки, флажки, султанчики, дуги
- гимнастические скамейки
- шведская стенка и т.д.
- маски ролевые для подвижных игр, народные костюмы, атрибуты, ленты и т.п.

На территории детского сада оборудована спортивно-игровая площадка, для детей созданы все условия для развития двигательных навыков.

Над данной темой мною проведена следующая работа:

1. Провела консультации для родителей «Народные игры в семье», «Играйте с детьми в народные подвижные игры», «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни».
2. Оформила папки – передвижки «Картотека народных подвижных игр», «Игры для здоровья»
3. Создала картотеки «Народные подвижные игры», «Игры народов Крыма», «Татарские народные игры».
4. Провела анкетирование с родителями: «Организация подвижных игр дома».
5. Провела консультацию с воспитателями «Организация народных подвижных игр в ДОУ».
6. В течение всего учебного года проводила физкультурные занятия, развлечения.

У детей сформировалось умение использовать народные подвижные игры в самостоятельной деятельности; сформировались такие физические качества, как: ловкость, быстроту, равновесие, гибкость, силу, выносливость, умения сосредоточиться на движении в процессе игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; эмоциональный отклик на физическую активность.

Народные подвижные игры являются одним из условий развития культуры ребенка. В них он осмысливает и познает окружающий мир, в них развивается его интеллект, фантазия, воображение, формируются социальные качества. Подвижные игры всегда являются творческой деятельностью, в которой проявляется естественная потребность ребенка в движении, необходимость найти решение двигательной задачи. Играя, ребенок не только познает окружающий мир, но и преобразует его.



Народные подвижные игры — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально волевых качеств.

Конечным результатом работы с детьми над данной темой является сформированность интегративных качеств ребенка (физических, интеллектуальных, личностных):

1. Повышение уровня двигательной активности;
2. Развитие координации, быстроты, ловкости, общей выносливости, гибкости;
3. Осознанное отношение к собственному здоровью;
4. Уважение к культуре другого народа, познавательный интерес к родному краю.

В ходе реализации темы самообразования ребята научились:

- отличать подвижные игры от других видов игр;
- познакомились с понятием народные игры;
- с детьми родители начали проводить свободное время не перед телевизором, а в игре.
- результативно, уверенно, мягко, выразительно и точно выполняют физические упражнения. В двигательной деятельности успешно проявляют быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость.
- проявляют элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремятся к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях.
- проявляют уважение к культуре народа, устойчиво сформировался познавательный интерес к родному краю.

*Задачи на 2021 - 2022 учебный год:*

- продолжать изучение народных игр, применять их в совместных играх, как в семьях, так и во время пребывания в детском саду;
- продолжать развивать двигательную активность детей посредством игровой деятельности;
- регулярное проведение с детьми НОД по физическому воспитанию, проведение народных подвижных игр во время прогулок;
- уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание).
- продолжать работу по укреплению здоровья детей.

Заведующий



Богатырь И.И.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»  
структурное подразделение №152

ПРИКАЗ

От «25» 08 2020г.

№ 34/Д

Об организации наставничества

В целях организации наставничества, помощи в профессиональном становлении молодых педагогов, повышении их квалификации и мастерства, на основании Положения о наставничестве МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список педагогов-наставников и наставляемых на 2020-2021 учебный год (приложение 1)
2. Педагогам-наставникам:
  - 2.1. Разработать план индивидуального наставничества в срок до 14.09.2020г.
  - 2.2. Обеспечить взаимодействие наставников с наставляемыми в рамках Положения о наставничестве.
  - 2.3. Представить отчет о результатах наставничества за 2020-2021 учебный год на итоговом педагогическом совете.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заведующего структурным подразделением №152 Е.Н.Павлову.

Заведующий



И.И.Богатырь

С приказом ознакомлена:

Е.Н.Павлова



**Список наставников и наставляемых**

№ п/п	Ф.И.О. наставника, должность	Ф.И.О. наставляемого, должность
1	Жданова Юлия Николаевна воспитатель	Бондаренко Елена Васильевна воспитатель
2	Розинцева Елена Геннадьевна воспитатель	Джалавян Галина Александровна воспитатель
3	Юрченко Татьяна Ивановна воспитатель	Туркова Ирина Анатольевна воспитатель
4	Тимофеева Варвара Александровна Музыкальный руководитель	Караваева Екатерина Валерьевна Музыкальный руководитель
5	Мальцева Виктория Сергеевна старший воспитатель	Нечаева Алла Мечиславовна воспитатель



С приказом № 318/2-Д от 25.08.2020г., ознакомлены:

№п/п	ФИО	Должность	Роспись
1	Жданова Юлия Николаевна	Воспитатель	<i>Жданова</i>
2	Розинцева Елена Геннадьевна	Воспитатель	<i>Розинцева</i>
3	Туркова Ирина Анатольевна	Воспитатель	<i>Туркова</i>
4	Юрченко Татьяна Ивановна	Воспитатель	<i>Юрченко</i>
5	Тимофеева Варвара Александровна	Музыкальный руководитель	<i>Тимофеева</i>
6	Мальцева Виктория Сергеевна	Старший воспитатель	<i>Мальцева</i>
7	Бондаренко Елена Васильевна	Воспитатель	<i>Бондаренко</i>
8	Джалавян Галина Александровна	Воспитатель	<i>Джалавян</i>
9	Караваева Екатерина Валерьевна	Музыкальный руководитель	<i>Караваева</i>
10	Нечаева Алла Мечиславовна	Воспитатель	<i>Нечаева</i>



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Отчет о работе наставника – старшего воспитателя  
Мальцевой Виктории Сергеевны  
в период с 03.09.2020 г. по 30.05.2021 г.**

Согласно приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» № 318/2-Д от 25.08.2020 г., я была назначена наставником молодого педагога – Нечаева Алла Мечиславовна.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

**Цель:** создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

**Основные направления работы:**

- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ.

Оказана помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы. Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодыми педагогами обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В ноябре, декабре, январе я проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, проводила анализ образовательной деятельности. Разбирали



Педагог Нечаева А.М. для организации двигательной активности сделала своими руками нетрадиционное пособие для центра физического развития из бросового материала.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

Нечаева А.М. разработала познавательный проект для детей младшего возраста «Репка». Успешно реализовала его в детском саду. Воспитанники получили базовые и практические знания в вопросе «Витаминная семейка». Результаты проекта были представлены педагогом на педагогическом часе.

Большое внимание я уделила работе с родителями. Провела консультацию молодому педагогу на тему «Доброжелательные отношения между родителями и ДОУ». Алла Мечиславовна провела семинар для родителей «Общение с детьми дома». У педагога получилось построить доверительные отношения с родителями.

Педагог Нечаева А.М. работает над созданием портфолио. Публикует статьи в сетях интернет. Участвует в конкурсах и семинарах Всероссийского, а также регионального и муниципального уровня. Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем – участвует в вербенах.

**Молодому педагогу оказана помощь:**

- ✓ в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- ✓ выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,
- ✓ повышению профессионального мастерства.

**Над чем нам нужно ещё работать:**

- ✓ работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах творческого потенциала воспитанников;
- ✓ направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с воспитанниками с разным уровнем мотивации;
- ✓ работать над освоением разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Педагог – наставник

  
\_\_\_\_\_/Мальцева В.С./



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

Отчет по проведению смотра-конкурса

«Создание предметно-развивающей среды в группе» (готовность к учебному году).

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 год в МАДОУ МО «Детский сад «Сказка» с 24.08.2020г. по 28.08.2020 года прошел смотр-конкурс на тему «Создание предметно-развивающей среды в группе» (готовность к учебному году).

С целью стимулирования творческой и профессиональной активности педагогических работников ДООУ по созданию, обновлению и обогащению развивающей предметно-развивающей среды с использованием инновационных технологий был проведен смотр-конкурс.

В ходе смотра-конкурса были сформулированы следующие задачи: внедрить в практику новые подходы в организации предметно-игровой среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников с учетом их возрастных особенностей, совершенствовать предметно-развивающую среду в группах с учетом возраста детей и ФГОС, создать условия для игр современной тематики и игр, отражающих региональную тематику.

В смотре-конкурсе приняли участие все группы нашего детского сада.

После окончания смотра-конкурса все участники были награждены.

Смотр-конкурс показал, что педагогами проведена значительная работа по обогащению предметно-развивающей среды, активизирован творческий потенциал каждого педагога.

Заведующий



Богатырь И.И.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

Отчет по проведению практикума

«Планирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в  
соответствии с ФГОС».

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 год в МАДОУ МО «Детский сад «Сказка» 16.09.2020 года прошел практикум по теме «Планирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС».

Целью практикума было освоение главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы и применение в практической деятельности воспитателя.

В ходе практикума были сформулированы следующие задачи: ознакомить педагогов с формами организации деятельности и создание условий для успешной реализации системно-деятельного подхода.

В практикуме приняли участие педагоги и воспитатели нашего детского сада. Практикум начался с вступительного слова старшего воспитателя Мальцевой В.С., которая озвучила актуальность данной темы в работе ДОО и познакомила с планированием воспитательно-образовательного процесса. Мальцева В.С. раскрыла компоненты образовательной деятельности, познакомила со структурой планирования и способами работы с ним. Затем педагогами был представлен практический материал профессиональной деятельности.

Воспитатель Малеева А.И. представила практический материал «Принципы планирования педагогической деятельности». Воспитатель Жданова Ю.Н. представила презентацию на тему «Эффективность комплексно-тематического планирования» где продемонстрировала создание ситуации успешного взаимодействия педагога с ребенком».

Слушателям практикума была представлена возможность самим поучаствовать в ситуациях, обсудить практическую значимость самоанализа своей педагогической деятельности.

После окончания практикума все участники пришли к выводу, что решение поставленных задач возможно только при условии комплексного



подхода к образовательной деятельности. Было решено ежемесячно проводить анализ своей педагогической деятельности с целью выявления ошибок и недочетов и способов их устранения.

Таким образом по итогам работы практикума можно сделать следующий вывод: при планировании и организации педагогического процесса важно учитывать, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Заведующий



Богатырь И.И.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

Отчет по проведению семинара-практикума

«Доброжелательные отношения между родителями и ДОУ».

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 год в МАДОУ МО «Детский сад «Сказка» 17.10.2020 года прошел семинар-практикум по теме «Доброжелательные отношения между родителями и ДОУ».

Целью семинара-практикума установить доброжелательные отношения между родителями и ДОУ.

В ходе семинара-практикума были сформулированы следующие задачи: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В семинаре-практикуме приняли участие педагоги и воспитатели нашего детского сада. Практикум начался с вступительного слова старшего воспитателя Мальцевой В.С., которая озвучила актуальность данной темы в работе ДОО. Мальцева В.С. раскрыла компоненты доброжелательных отношений между родителями и ДОУ.

Воспитатель Костенецкая Н.А. представила практический материал «В какие игры играем дома». Воспитатель Ковальчик Л.В. провела мастер-класс «Партнерские взаимоотношения с детьми. Как их наладить», где продемонстрировала создание ситуации успешного взаимодействия педагога с ребенком».

Слушателям семинара-практикума была представлена возможность самим поучаствовать в ситуациях, обсудить практическую значимость самоанализа своей педагогической деятельности.

После окончания семинара-практикума все участники пришли к выводу, что решение поставленных задач возможно только при условии комплексного подхода к образовательной деятельности.



Таким образом по итогам работы семинара-практикума можно сделать следующий вывод: работа с родителями любому педагогу, воспитателю, специалисту дошкольной организации выстраивать доброжелательные отношения и между родителями и ДОО.

Заведующий



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "И.И. Богатырь".

Богатырь И.И.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

### Отчет по проведению мастер-класса

#### «Учимся работать с кинетическим песком».

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 год в МАДОУ МО «Детский сад «Сказка» 11.11.2020 года прошел мастер-класс на тему «Учимся работать с кинетическим песком».

Целью мастер-класса было освоение и последующее применение педагогами развивающих игр с песком.

В ходе мастер-класса были сформулированы следующие задачи: ознакомить педагогов с игровыми приемами, которые активизируют познавательную деятельность, развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие тактильной чувствительности и творческих способностей, воспитывать аккуратность, внимательность.

В мастер-классе приняли участие педагоги и воспитатели нашего детского сада. Мастер-класс начался с вступительного слова старшего воспитателя Мальцевой В.С., которая озвучила актуальность данной темы в работе ДОО. Педагогам был представлен практический материал профессиональной деятельности.

Педагог-психолог Ефимова П.И. провела мастер-класс «Чудо – песок» с педагогами.

После окончания мастер-класса все участники пришли к выводу, что решение поставленных задач возможно только при условии комплексного подхода к образовательной деятельности.

Таким образом по итогам работы мастер-класса можно сделать следующий вывод: работа с кинетическим песком позволит любому педагогу, воспитателю, специалисту дошкольной организации – по новому взглянуть на свою профессиональную деятельность и выстраивать эффективную обратную связь во взаимодействии с детьми.

Заведующий



Богатырь И.И.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

Отчет по проведению смотра-конкурса  
«Украшаем группы к новому году»

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 год в МАДОУ МО «Детский сад «Сказка» с 07.12.2020г. по 11.12.2020 года прошел смотр-конкурс на тему «Украшаем группы к новому году».

С целью стимулирования и развития творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению помещений ДОО с использованием инновационных технологий был проведен смотр-конкурс.

В ходе смотра-конкурса были сформулированы следующие задачи: выявление лучшего опыта в оформлении групп к Новому году, создание благоприятных условий для воспитания эстетических, нравственных и культурных качеств дошкольников, праздничной атмосферы внутри ДОО, активизация деятельности педагогов по оформлению групп к Новому году, стимулирование творческого поиска педагогов желания педагогов обновить атрибуты для украшения групп, создание условий для активного участия родителей в жизни группы детского сада, содействие и укрепление связи ДОО и семью. .

В смотре-конкурсе приняли участие все группы нашего детского сада с привлечением родителей..

После окончания смотра-конкурса все участники были награждены.

Смотр-конкурс показал, что педагогами проведена значительная работа по проектированию и эстетическому оформлению помещений ДОО, активизирован творческий потенциал каждого педагога.

Заведующий



Богатырь И.И.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

Отчет по проведению семинара-практикума

«Новогоднее волшебство».

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 год в МАДОУ МО «Детский сад «Сказка» 02.12.2020 года прошел семинар-практикум на тему «Новогоднее волшебство».

Целью семинара-практикума было развитие творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению помещений ДОО.

В ходе семинара-практикума были сформулированы следующие задачи: расширить и углубить знания педагогов, совершенствовать умения анализа и систематизации информации из различных источников, повышая эффективность творческого потенциала.

В семинаре-практикуме приняли участие педагоги и воспитатели нашего детского сада. Семинар-практикум начался с вступительного слова старшего воспитателя Мальцевой В.С., которая озвучила актуальность данной темы в работе ДОО. Педагогами был представлен практический материал профессиональной деятельности.

Воспитатель Каплун И.В. представила практический материал «Красота-своими руками». Воспитатель Розинцева Е.Г. провела мастер-класс «Простые украшения на елку», где продемонстрировала создание необычных украшений на новогоднюю елку».

Слушателям семинара-практикума была представлена возможность самим поучаствовать в ситуациях, обсудить практическую значимость самоанализа своей педагогической деятельности.

После окончания семинара-практикума все участники пришли к выводу, что решение поставленных задач возможно только при условии комплексного подхода к образовательной деятельности.

Таким образом по итогам работы практикума можно сделать следующий вывод: коллективная работа позволит любому педагогу, воспитателю, специалисту дошкольной организации – по новому взглянуть на свою



профессиональную деятельность и выстраивать эффективную обратную связь во взаимодействии с детьми и родителями.

Заведующий



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "I.I. Bogatyr".

Богатырь И.И.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

Отчет по проведению практикума

«Банк творческих находок».

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 год в МАДОУ МО «Детский сад «Сказка» 09.12.2020 года прошел практикум на тему «Банк творческих находок».

Целью практикума было совершенствование профессиональных знаний педагогов, выявление общей эрудиции.

В ходе практикума были сформулированы следующие задачи: ознакомить педагогов с технологиями и способами проводить самоанализ своей педагогической деятельности; создать условия для успешной реализации системно-деятельного подхода в педагогической деятельности.

В практикуме приняли участие педагоги и воспитатели нашего детского сада. Практикум начался с вступительного слова старшего воспитателя Мальцевой В.С., которая озвучила актуальность данной темы в работе ДОО. Мальцева В.С. раскрыла компоненты образовательной деятельности, требующие анализа педагога. Затем педагогами был представлен практический материал профессиональной деятельности.

Воспитатель Розинцева Е.Г. представила практический материал «Необычные украшения своими руками». Воспитатель Жданова И.В. провела мастер-класс «Красивое украшение, за пару минут».

Слушателям практикума была представлена возможность самим поучаствовать в ситуациях, обсудить практическую значимость самоанализа своей педагогической деятельности.

После окончания практикума все участники пришли к выводу, что решение поставленных задач возможно только при условии комплексного подхода к образовательной деятельности.

Таким образом по итогам работы практикума можно сделать следующий вывод: творческая работа позволит любому педагогу, воспитателю, специалисту дошкольной организации – по новому взглянуть на свою профессиональную деятельность и выстраивать эффективную обратную связь



во взаимодействии с детьми и родителями. Продолжать совершенствовать и углублять профессиональные знания педагогов, полученные в результате самообразования и практической деятельности.

Заведующий



Богатырь И.И.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

Отчет по проведению семинара-практикума

«Приемы художественно-эстетического развития дошкольников».

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 год в МАДОУ МО «Детский сад «Сказка» 10.02.2021 года прошел семинар-практикум по теме «Приемы художественно-эстетического развития дошкольников».

Целью семинара-практикума было формирование педагогической компетентности педагогов в вопросах применения художественно-эстетического развития.

В ходе семинара-практикума были сформулированы следующие задачи: ознакомить педагогов с технологиями и способами проводить самоанализ своей педагогической деятельности; создать условия для успешной реализации системно-деятельного подхода в педагогической деятельности.

В семинаре-практикуме приняли участие педагоги и воспитатели нашего детского сада. Семинар-практикум начался с вступительного слова старшего воспитателя Мальцевой В.С., которая озвучила актуальность данной темы в работе ДОО и познакомила с приемами «художественно-эстетического развития дошкольников. Мальцева В.С. раскрыла компоненты образовательной деятельности, требующие анализа педагога, познакомила со способами работы с ней. Затем педагогами был представлен практический материал профессиональной деятельности.

Воспитатель Рыбникова Ю.В. представила практический материал «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». Воспитатель Фейтек Ю.А. провела мастер-класс «Партнерские взаимоотношения с детьми. Как их наладить», где продемонстрировала создание ситуации успешного взаимодействия педагога с ребенком».

Слушателям семинара-практикума была представлена возможность самим поучаствовать в ситуациях, обсудить практическую значимость самоанализа своей педагогической деятельности.

После окончания семинара-практикума все участники пришли к выводу, что решение поставленных задач возможно только при условии комплексного



подхода к образовательной деятельности. Было решено ежемесячно проводить анализ своей педагогической деятельности с целью выявления ошибок и недочетов и способов их устранения.

Таким образом по итогам работы семинара-практикума можно сделать следующий вывод: работа с приемами художественно-эстетического развития позволит любому педагогу, воспитателю, специалисту дошкольной организации – по новому взглянуть на свою профессиональную деятельность и выстраивать эффективную обратную связь во взаимодействии с детьми и родителями.

Заведующий



Богатырь И.И.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

## Отчет по проведению практикума

### «Использование нетрадиционной техники рисования».

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 год в МАДОУ МО «Детский сад «Сказка» 17.02.2021 года прошел практикум по теме «Использование нетрадиционной техники рисования».

Целью практикума было расширение и углубление знаний педагогов из различных источников, повышая эффективность нетрадиционных техник рисования.

В ходе практикума были сформулированы следующие задачи: ознакомить педагогов с нетрадиционными техниками рисования; создать условия для успешной реализации системно-деятельного подхода в педагогической деятельности.

В практикуме приняли участие педагоги и воспитатели нашего детского сада. Практикум начался с вступительного слова старшего воспитателя Мальцевой В.С., которая озвучила актуальность данной темы в работе ДОО и познакомила с разными нетрадиционными техниками рисования. Педагогами был представлен практический материал профессиональной деятельности.

Воспитатель Бондаренко Е.В. представила практический материал «Использование нетрадиционной техники рисования». А также провела мастер-класс «Использование нетрадиционной техники рисования с детьми. Как их заинтересовать», где продемонстрировала использование данных техник рисования для успешного взаимодействия педагога с ребенком».

Слушателям практикума была представлена возможность самим поучаствовать в ситуациях, обсудить практическую значимость самоанализа своей педагогической деятельности.

После окончания практикума все участники пришли к выводу, что решение поставленных задач возможно только при условии комплексного подхода к образовательной деятельности.



Таким образом по итогам работы практикума можно сделать следующий вывод: использование нетрадиционной техники рисования позволит любому педагогу, воспитателю, специалисту дошкольной организации – по новому реализовывать свою профессиональную деятельность и выстраивать эффективную обратную связь во взаимодействии с детьми.

Заведующий



Богатырь И.И.