

ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Для воспроизведения фонетически правильной речи необходимо овладение направленной воздушной струей, произнесении гласных без носового резонанса и речевого дыхания.

Резиновая кукла.

**Купили в магазине резиновую Зину, резиновую
Зину в
корзине принесли.**

А.Барто.

**Согласные произносятся на выдохе легко и
тихо.**

**Она сказала: - Ш-ш-ш-ш!
Потом сказала: - С-с-с-с!
Затем сказала: - Х-х-х-х!
Потом устало: - Ф-ф-ф-ф!
Потом так странно: - П-п-п-п!
И очень твердо: - Б-б-б-б!
Жужжала тихо: - Ж-ж-ж-ж!
И вовсе сдулась**



КАПРИЗКА

Я не буду убираться!
Я не буду кушать!
Целый день я буду ныть,
Никого не слушать!

Сначала дети кричат: «А -а-а-а!»
Затем воют: «У-у-у-у!»
А потом визжат: «И-и-и-и!»

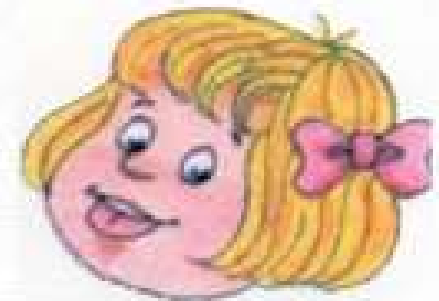


**Логопедическая гимнастика для языка.
Упражнение на развитие речевого дыхания.
«Печем пирожки»**

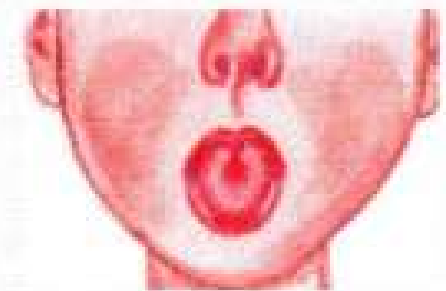
«Раскатываем тесто» (рот открыт поочередно высовывать широкий и узкий язык так, чтобы верхние резцы его задевали. Следить, чтобы губы и челюсть были неподвижны)



«Блинчик» (рот открыт, губы в улыбке. Язык высунуть «лопатой». В спокойном положении удерживать язык под счет до 5-10)



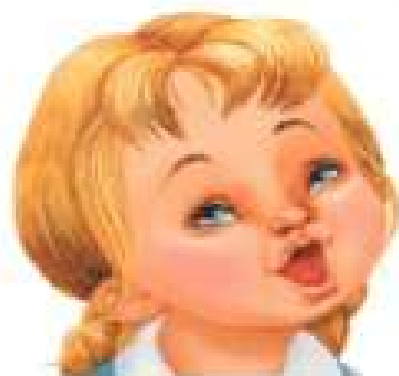
«Пирожок» (рот открыт, губы в улыбке, поднять боковые края языка, чтобы по средней продольной линии языка образовалась впадина)



«Печка пытит» (на выработку продолжительного ровного выдоха. Вдохнуть нос, поднимая плечи, на продолжительном выдохе произносить «пы-ы-ых-х-х», чтобы звук был ровный, не прерыви



«Открываем и закрываем духовку» (на движение челюсти в свободном положении, на движение челюсти вперед, одновременно выполняя вдох через нос, на выдох вернуться в и.п. и произнести звук с..



«Как вкусно!» (рот открыт, губы в улыбке. Кончиком языка облизать губы, делая по кругу. Кончик языка должен достигать внешнего края губ)

